

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
эндокринологии»**

«УТВЕРЖДАЮ»,

**Заместитель директора – директор Института
высшего и дополнительного
профессионального образования ГНЦ РФ**

ФГБУ «НМИЦ эндокринологии»

Минздрава России

Е.А. Пигарова

31 марта 2023



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного научного центра Российской Федерации
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр
эндокринологии»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрено Ученым советом ГНЦ РФ ФГБУ «ФГБУ НМИЦ эндокринологии»
Минздрава России от «16» марта 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Введение

Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Издательская деятельность
5. Международная деятельность
6. Внеучебная работа
7. Материально-техническое обеспечение

Результаты анализа показателей деятельности

Заключение

Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования проводится в Государственном научном центре Российской Федерации Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, Центр) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Уставом и иными локальными актами Центра.

С января по декабрь 2022 г. проводилось самообследование системы управления института, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки (специальностям):

- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- дополнительного профессионального образования, реализуемых в Центре.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России является научным, лечебным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализует профессиональные образовательные программы высшего образования по программам подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного профессионального образования врачей.

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России является старейшим научно-медицинским учреждением эндокринологического профиля в России. Основан в 1925 году как Государственный институт экспериментальной эндокринологии и химии гормонов Наркомздрава РСФСР.

С первых дней существования в стенах Центра начато ведение образовательной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов эндокринологического профиля. Становление отечественной эндокринологии непосредственно связано с деятельностью выдающихся врачей и ученых, работавших в стенах Центра. И по настоящее время Центр возглавляет организацию эндокринологической помощи населению, осуществляя научно-прикладные разработки, создавая федеральные стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы лечения пациентов, внедряя в медицинскую практику высокотехнологичные методы диагностики и лечения, таким образом обучая врачей современным медицинским технологиям.

Полное название: на русском языке – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации, на английском языке - Endocrinology Research Centre.

Сокращенное название: ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

Юридический адрес: Россия, 117296, город Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д.11.

Основной лечебный корпус располагается по месту нахождения Центра, а также имеется филиал клиники по адресу: Россия, 115478, город Москва, ул. Москворечье, д.1.

Адрес электронной почты: nmic.endo@endocrincentr.ru

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России осуществляет свою основную медицинскую деятельность на основании лицензии Л041 – 00110 – 77/00344927, выданной 30 марта 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения РФ.

Образовательная деятельность на территории центра осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования, выданной 27.09.2017, серия 90Л01 № 0009733, регистрационный № 2644, срок действия - бессрочно.

Обучение по программам высшего образования - программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на основе свидетельства о государственной аккредитации №2887 от 01 августа 2020 г. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Стратегическая цель (миссия) ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России – решение приоритетных задач эндокринологической службы страны и развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в области эндокринологии для получения новых знаний о молекулярно-генетических, геномных, эпигенетических, биохимических причин, уточнения патогенеза эндокринных заболеваний и разработка новых методов их диагностики, профилактики и лечения.

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России является одним из ведущих медицинских учреждений Российской Федерации, который

оказывает все виды медицинской помощи (в т.ч. высокотехнологичную) для граждан России и иностранных граждан с эндокринной патологией. На крупной медицинской и научной базе ведется обучение специалистов по программам подготовки в ординатуре и аспирантуре по специальностям эндокринология, детская эндокринология и диетология. ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных врачей эндокринологов и детских эндокринологов, а также педагогических кадров для профильных кафедр.

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России является лидером по контрольным цифрам приема в ординатуру и аспирантуру по направлению эндокринология.

В настоящее время в составе ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России – 6 клинических институтов, институт высшего и дополнительного профессионального образования (ИВиДПО), 5 лабораторий, межклинические отделения, консультативно-диагностический центр, функционирует эндокринологический научный кружок, общество молодых ученых и общество старейшин. 20.07.2018г. был создан координационный совет Центра, который проводит организационно-методическое руководство медицинскими организациями субъектов Российской Федерации и аналитическую деятельность по профилю эндокринология. Центр координирует профессиональную ассоциацию врачей – ОО Российская ассоциация эндокринологов.

В структуру ИВиДПО входят следующие подразделения:

- кафедра эндокринологии;
- кафедра диабетологии и диетологии;
- кафедра детской эндокринологии-диабетологии;
- учебно-методический отдел
- методический аккредитационно-симуляционный центр.

28 сентября 2018 г. на базе Института высшего и дополнительного профессионального обучения создан Центр аккредитации и симуляционного обучения (ЦАиСО), основными функциями которого являются реализация образовательных программ с применением симуляционных технологий, разработке фонда оценочных средств, методического сопровождения первичной специализированной аккредитации специалистов по специалистам эндокринология и детская эндокринология.

Центр обеспечивает медицинскими и научными кадрами высшей квалификации более 100 медицинских учреждений Москвы, и более 50 медицинских учреждений России.

Одним из главных критериев успеха работы образовательного учреждения России является востребованность Центра и подготовленных в нем специалистов.

Доля трудоустроенных специалистов неуклонно составляет 98,0 - 100%. Востребованы специалисты на различных уровнях системы здравоохранения: местный уровень, в крупных районных учреждениях, поликлиниках, на кафедрах. По целевым договорам обучаются специалисты большого количества регионов Российской Федерации (Белгородская область, Владимирская область, Вологодская область, г. Москва, г. Севастополь, Калининградская область, Калужская область, Камчатский край, Московская область, Нижегородская область, Пензенская область, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Дагестан, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Тыва, Республика Удмуртия, Свердловская область, Тверская область, Ярославская область и др.).

Учредителем Центра является Российская Федерация, полномочия которого осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Отношения между учредителем и Центром регулируются Уставом ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России и нормативными

актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20.07.2011 №760. (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве от 26.08.2011г.), изменения к Уставу утверждены приказом Министерства здравоохранения РФ №171 от 12.09.2012, №535 от 26.07.2016, №426 от 12.07.2017, №731 от 29.09.2017, № 230 от 14.05.2018, № 545 от 16.08.2018.

Центр осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.09.2017, серия 90Л01 № 0009733, регистрационный № 2644, срок действия - бессрочно (имел лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.03.2013 серия 90Л01 №0000651; от 10.11.2011 серия ААА №002239, срок действия – бессрочно; от 10.02.2011 г. серия ААА №000654, срок действия до 10.02.2016 г.; от 25.04.2007 серия А №255882, срок действия до 30.11.2010). Центр имеет государственную аккредитацию образовательных программ, свидетельство о государственной аккредитации №2887 от 01.08.2018 г., выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства – бессрочно.

Управление ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Руководство осуществляет директор Центра – член-корр. РАН, профессор РАН, доктор медицинских наук, Мокрышева Наталья Георгиевна, назначенная на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и приказом Минздрава России.

Организацию научной работы ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России осуществляет президент Центра — академик РАН Иван Иванович Дедов, выбранный эту должность путем закрытого голосования

ученым советом Центра.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности Центра осуществляют заместители директора Центра, заведующие кафедрами:

Заместитель директора по научной работе, заведующая кафедрой эндокринологии, академик РАН, профессор, доктор медицинских наук – Мельниченко Галина Афанасьевна.

Заместитель директора Центра - Директор Института диабета, заведующая кафедрой диабетологии и диетологии, академик РАН, профессор, доктор медицинских наук – Шестакова Марина Владимировна.

Заместитель директора Центра - директор Института детской эндокринологии, профессор, доктор медицинских наук – Безлепкина Ольга Борисовна.

Научный руководитель Института детской эндокринологии, заведующая кафедрой детской эндокринологии-диетологии академик РАН, профессор, доктор медицинских наук – Петеркова Валентина Александровна.

Заместитель директора – директор Института репродуктивной медицины, профессор, доктор медицинских наук – Андреева Елена Николаевна.

Заместитель директора Центра - Директор Института клинической эндокринологии, член-корр. РАН, профессор, доктор медицинских наук – Трошина Екатерина Анатольевна.

Заместитель директора – директор Института высшего и дополнительного профессионального образования, д.м.н. – Пигарова Екатерина Александровна.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности Центра вопросов и принятия решений созывается Ученый совет, председателем которого является президент Центра – академик РАН И.И. Дедов. В состав Ученого совета входят 35 членов, которыми являются директора институтов Центра,

заведующие кафедрами, профессора и доктора медицинских наук.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России осуществляется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- программам ординатуры по специальностям 31.08.53 - Эндокринология (присваиваемая квалификация «Врач-эндокринолог»), 31.08.17 – Детская эндокринология (присваиваемая квалификация «Врач-детский эндокринолог») и 31.08.34 – Диетология (присваиваемая квалификация «Врач-диетолог»);
- программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 0301.19 – Эндокринология;
- программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации.

ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России руководствуется в осуществлении своей образовательной деятельности:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров в ординатуре;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Центра.

2.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры

2.1.1. Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В число видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры, относятся профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология – подготовка квалифицированного врача- эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.53 Эндокринология; подготовка врача-

эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эндокринолога в областях профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 – Эндокринология Центр располагает:

1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературой для самостоятельной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- симуляционный центр;

- собственная клиническая база для практической подготовки обучающихся.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология», по результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация «Врач-эндокринолог».

2.1.2. Специальность 31.08.17 «Детская эндокринология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В число видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры, относятся профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.17 Детская эндокринология; подготовка врача-детского эндокринолога, обладающего клиническим мышлением,

имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского эндокринолога в областях профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.17 – Детская эндокринология Центр располагает:

1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературой для самостоятельной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- симуляционный центр;

- собственная клиническая база для практической подготовки обучающихся.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская эндокринология», по результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация «Врач-детский эндокринолог».

2.1.3. Специальность 31.08.34 «Диетология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология», включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В число видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры, относятся профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология – подготовка квалифицированного врача-диетолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.17 Диетология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.17 Диетология; подготовка врача-диетолога, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания

смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-диетолога в областях профессиональной деятельности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.34 – Диетология Центр располагает:

1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературой для самостоятельной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- симуляционный центр;

- собственная клиническая база для практической подготовки обучающихся.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Диетология», по результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация «Врач-диетолог».

2.1.4. Отбор абитуриентов по программам ординатуры

В 2022 г. в ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава РФ принято более 900 заявлений о приеме в ординатуру. Конкурс поступления в данном году составил 6 человек на место по специальности «эндокринология»,

4 человека на место по специальности «детская эндокринология» и 4 человека на место по специальности «диетология».

2.1.5. Оценка качества освоения образовательных программ ординатуры

Качество освоения образовательных программ оценивалось по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Процент обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и ГИА в 2022 г., составил 100%.

2.2. Образовательная деятельность по программам аспирантуры

2.2.1. Направление подготовки «Клиническая медицина» 31.06.01

Область профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Клиническая медицина» 31.06.01 включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

По окончании обучения в аспирантуре проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляемая посредством проведения экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки «Клиническая медицина» 31.06.01, по результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2.2. Научная специальность 03.01.19 – Эндокринология

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (вместе - индивидуальный план работы).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian

Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

2.2.3. Отбор абитуриентов по программам аспирантуры

В 2022 г. в ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава РФ принято 24 заявления о приеме в аспирантуру. Конкурс поступления в данном году составил 2 человека на место в целом и 3 человека на место по бюджету.

2.2.4. Оценка качества освоения образовательных программ аспирантуры

Качество освоения образовательных программ оценивалось по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся. Процент обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2022 г., составил 100%, государственную итоговую аттестацию – 100%.

2.3. Использование официального сайта ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в целях продвижения информации об образовательной деятельности

Официальный сайт Института структурирован согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802) и приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в открытых источниках и требований законодательства в сфере образования.

Специальный раздел сайта «Сведения об образовательной организации» структурирован в соответствии с регламентом и содержит все необходимые подразделы:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты и требования
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и меры поддержки обучающихся
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
12. Доступная среда
13. Международное сотрудничество

Так же содержит дополнительные разделы:

14. Абитуриенту

15. Соискателю

16. Аккредитация специалиста

Доступ к данному разделу осуществляется с главной страницы. Каждый подраздел содержит всю необходимую и актуальную информацию, размещенную в регламентированных форматах, в том числе в обозначенных случаях Правил с электронной подписью (.pdf, .sig).

Сайт имеет функцию «Версия для слабовидящих».

Вся информация разделах «Сведения об образовательной организации», «Образовательная деятельность» обновлялась в течение отчетного периода своевременно.

Открытие дополнительных разделов дает возможность посетителям оперативно знакомиться с правилами приема в аспирантуру и ординатуру, особенностями приемной кампании, принятыми заявлениями, ранжированными списками, программой вступительных и кандидатских экзаменов и др., а также по срокам и особенностям соискательства и сдачи первичной специализированной аккредитации.

Официальный сайт Центра информативен и привлекателен как для обучающихся и сотрудников, так и для внешних посетителей, в том числе для абитуриентов и работодателей.

2.4. Дополнительное образование

В ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России функционирует система дополнительного профессионального образования (ДПО). Центр ведет образовательную деятельность по ДПО на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, которая включает

повышение квалификации по специальностям эндокринология, детская эндокринология, диетология и профессиональную переподготовку по аналогичным специальностям. Ряд реализующихся программ ДПО также предназначен для более широкого круга специальностей.

Основная цель деятельности системы ДПО - обеспечение непрерывного образования врачей. Деятельность в системе ДПО Центра регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В Центре существует образовательную деятельность по дополнительному профессиональному образованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №499 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, внутренними локальными актами.

Суммарно более 50 различных программ ДПО реализуется в центре в виде авторских стажировок, циклов повышения квалификации, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий. За 2022 год программы повышения квалификации освоили 506 специалистов.

2.5. Профессорско-преподавательский состав

Штатный профессорско-преподавательский состав составляет 46 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 83%, в том числе докторов наук 38% от общей численности профессорско-преподавательского состава. Преподавание по ряду дисциплин проводят приглашенные преподаватели на основании гражданско-правового договора, число которых составляет 4 преподавателя. Ежегодно (в конце учебного года) проводится опрос профессорско-преподавательских кадров: удовлетворенность составляет 100%,

2.6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Регулярно проводится повышение квалификации сотрудников и преподавателей на образовательных программах ведущих образовательных учреждений страны, а также собственных программах ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России. Сотрудники соответствующих отделений участвуют в выставках, семинарах и конференциях, обучающих школах и др. Все сотрудники, имеющие медицинское образование зарегистрированы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

2.7. Востребованность подготовленных специалистов

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в квалифицированных кадрах с каждым годом возрастает. Потребность во врачах-эндокринологах (в т.ч. детских эндокринологах) возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий в связи увеличением заболеваемости эндокринными заболеваниями.

Выпускники Центра имеют отличную базовую теоретическую и практическую подготовку, владение инновационными и высокотехнологичными методами диагностики и лечения, что дает им конкурентное преимущество. На рынке труда имеется высокий спрос на врачей, прошедших обучение в Центре.

Так, количество трудоустроенных врачей в 2022 году составило 99,1% от общего количество обучаемых.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В научных исследованиях Центра принимают участие 332 научных

сотрудников, среди которых более 54 кандидатов наук и 26 докторов наук, 4 академика и 2 членов-корреспондентов РАН, 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации.

В центре работает 1 совет по защите докторских и кандидатских диссертаций - Диссертационный совет 21.1.045.01. Основание деятельности Диссертационного совета – приказ Рособрнадзора от 21.12.2009 г. № 2260-2851 «Об утверждении состава и полномочий диссертационного совета». Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора медицинских и биологических наук по специальности «эндокринология» 3.1.19. (медицинские и биологические науки). В рамках деятельности диссертационного совета Центра в 2022 г. степень доктора наук защитили 2 соискателя, степень кандидата наук – 22 соискателя.

Интеграция медицинской, образовательной и научной деятельности осуществляется в 6 клинических институтах, 5 клиничко-научных лабораториях и межклинических отделениях.

Значительное число научно-исследовательских проектов Центра получает финансирование по целому ряду научных программ. ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России входит в число научных учреждений, получающих финансовую поддержку в рамках грантов Президента, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и др.

В настоящее время шесть научных журналов, издаваемых Центром, входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденный ВАК, а также входят в РИНЦ. Научно-практический журнал «Сахарный диабет» имеет импакт-фактор РИНЦ 2,270, а также входит в базы цитирования Web of Science, Scopus. Журнал «Сахарный диабет» входит в ТОП10 Российских научных журналов по медицине. Журнал «Проблемы эндокринологии» индексируются на международных ресурсах PubMed,

Scopus и Web of Science, а также в РИНЦ имеет импакт-фактор 0,918. Журнал «Ожирение и метаболизм» индексируется в базе Scopus и имеет импакт-фактор 1,125. Журнал «Эндокринная хирургия» - импакт-фактор 0,273, журнал «Клиническая и экспериментальная тиреоидология» - импакт-фактор 1,394, журнал «Остеопороз и остеопатии» - импакт-фактор 1,259.

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России является организатором крупнейших научных и научно-практических мероприятий в области эндокринологии: ежегодно Центром организуется около 50 научно-практических конференций, из них свыше 10 имеют международный статус.

Результаты научно-исследовательской деятельности в Центре обеспечиваются правовой защитой. Основные аспекты деятельности в области охраны интеллектуальной собственности: охрана объектов промышленной собственности, патентно-информационные исследования, обеспечение сохранности интеллектуальной собственности и коммерческой тайны при заключении контрактов, хозяйственных, лицензионных договоров с предприятиями и организациями, поиск путей коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.

Центр является платформой реализации крупнейших популяционных программ в здравоохранении РФ. В сотрудничестве с Минздравом РФ Центр организует исследования в области йодной обеспеченности регионов России, ФП «Сахарный диабет», а также крупные образовательные программы дополнительного профессионального образования врачей и среднего медицинского персонала.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Центра осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- аспирантуру и прикрепление соискателя для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сдачи кандидатского экзамена;
- патентно-лицензионную деятельность;

- работу с федеральными органами власти;
- проведение конференций, вебинаров и других образовательных мероприятий;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские работы выполняются:

- по отраслевым программам;
- по федеральным научным программам;
- по международным проектам;
- по грантам различных уровней.

В Центре проводится большая методическая работа, оказывается консультативная помощь исследователям, аспирантам, сотрудникам по обеспечению защиты их прав на созданные изобретения, полезные модели и другие объекты интеллектуальной собственности, определяется целесообразность их патентования и перспективы коммерческой реализации.

В целом в период 2022 год получено и продлено 7 патентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России активно взаимодействует с международным медицинским сообществом, сотрудники Центра вступают в организации и ассоциации, которые объединяют фундаментальных ученых, врачей-клиницистов и организаторов здравоохранения, ключевых специалистов в своей области. Это создает возможность для расширения контактов между клиниками и институтами, реализации инициативных научных проектов, поддерживаемых научными фондами, заключения межинститутских соглашений по определенным

научным проектам и долговременного сотрудничества. Активно развивается международное сотрудничество (публикации в международных рейтинговых журналах, широкая дискуссия по наиболее актуальным проблемам мировой эндокринологии, участие в международных регистрах и международных клинических исследованиях). Сотрудники Центра являются авторами многочисленных монографий и методических пособий, как российских, так и зарубежных, входят в состав экспертов ВОЗ, специализированных зарубежных медицинских организаций и являются авторами международных клинических рекомендаций.

Современное состояние международной деятельности Центра определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Центра в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В рамках внеурочной деятельности функционирует журнальный клуб, научный эндокринологический кружок, проводится ротация в лаборатории центра и конкурс молодых ученых.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Центра составляет два здания (один корпус находится во временной реконструкции), общей площадью 39771 кв.м., в которой для ведения образовательной деятельности отведено 3929

кв.м. На ней располагаются учебные аудитории, помещения для практики, библиотека, компьютерный класс, буфет, столовая.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние здания на высоком уровне. Имеется заключение пожарной инспекции от 24.11.2010 г. о соответствии здания требованиям противопожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. И имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.12.2010 г. о соответствии здания эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления образовательной деятельности.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Здания Центра оборудованы необходимыми элементами для создания безбарьерной среды для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Центр собственными силами и средствами осуществляет медицинское обеспечение обучающихся. Действует положение о периодических медицинских осмотрах для обучающихся.

Для обучающихся оборудованы рабочие места для практической и самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к различным компонентам электронной информационно-образовательной среды организации и интернет-ресурсам.

В Центре для обучающихся активно функционирует научная библиотека, фонд которой насчитывает более 450 экземпляров книг.

Образовательный процесс обеспечен электронно-библиотечными системами и электронными образовательными ресурсами: Научная

электронная библиотека «E-library» <http://e-library.ru>, Электронный абонемент в Центральную научную медицинскую библиотеку <https://emll.ru>, Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>, Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru>, Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>, Web of Science <https://access.clarivate.com>, Центр дистанционного обучения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России <https://edu.endocrincentr.ru/courses>. Доступ каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Центра, так и вне её. Дополнительно все рабочие компьютеры оснащены электронной историей болезни – qMS. С 2015 года в ежедневную работу ординаторов и аспирантов внедрена система клинической истории болезни QMS с круглосуточным доступом с любого персонального компьютера. Это позволило сократить время написания истории болезни, решить проблему почерка врача, упростить обобщение клинической информации и интегрировать все выполненные клинико-лабораторные исследования.

Интернет-ресурсы и информационно-поисковые системы, доступные для использования обучающимися: <http://onlinelibrary.wiley.com>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, <http://www.freemedicaljournals.com>, <http://cyberleninka.ru/journal>, <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>, <http://www.graphpad.com/data-analysis-resource-center>, <https://www.biorender.com>

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	542 чел./ 65,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	32/ 3,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	52
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	49
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40 чел./ 81,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	28 чел./ 57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,6

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9809,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	127,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,6
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	886031,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5242,78
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	17
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	без ученой степени до 30 лет – 7/14,2% канд.наук до 35 лет – 1/ 2%,

			док.наук до 35 лет – 1/ 2%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 003 895
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40 031
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22 147
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	3 929
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3 929
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	12
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	2
4.4	Численность/удельный вес численности	%	0

	слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях		
--	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России отвечает всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к содержанию и качеству подготовки специалистов высшей квалификации.

Содержание основных образовательных программ высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические указания и др.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует федеральным государственным требованиям. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствует предъявляемым требованиям. Результаты научных исследований используются в образовательном процессе.

ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных основными образовательными программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и основными профессиональными образовательными программами высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Дополнительная информация к Отчету о результатах самообследования ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России за 2022 год.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся*.

Наименование индикатора	Значение
Уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования*.

Наименование индикатора	Значение
Уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса*.

Наименование индикатора	Значение
Уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
Уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

* - сроки проведения опросов 01.09.2022-31.12.2022