



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ул. Дмитрия Ульянова, д. 11, Москва, 117292
11 Dmitry Ulyanov str. Moscow, 117292

Справочная | Help desk: +7 (499)-124-58-32
Регистратура | Registry: +7 (495)-500-00-90

nmic.endo@endocrincentr.ru
www.endocrincentr.ru

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Специальность
31.08.34 Диетология

Направленность (профиль) программы
Диетология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИЕТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-диетолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение современных представлений о роли алиментарных факторов в развитии основных патологических симптомов и синдромов.
2. Изучение анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма.
3. Изучение алгоритмов дифференциальной диагностики при постановке диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
4. Изучение методов диагностики для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний.
5. Изучение методов лечения и реабилитации пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями.
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "диетология";

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		622
Лекционное занятие (Л)		44
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		578
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		440
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		16 <i>Зачет с оценкой</i>
Общий объем	в часах	1080
	в зачетных единицах	30

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационные основы лечебного питания.

Раздел 2. Основы питания здорового и больного человека.

Раздел 3. Болезни органов пищеварения и диетотерапия.

Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия.

Раздел 5. Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия.

Раздел 6. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия.

Раздел 7. Болезни органов дыхания и диетотерапия.

Раздел 8. Питание при некоторых хирургических заболеваниях.

Раздел 9. Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях.

Раздел 10. Основы технологии приготовления пищи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Консультации (К)	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Основы планирования системы здравоохранения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6

Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронное здравоохранение.

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении.

Раздел 3. Доказательная медицина.

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. Обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ.

Раздел 2. Патофизиология органов и систем.

Раздел 3. Клиническая патофизиология.

Раздел 4. «Учение о болезни. Учение о диагнозе» .

Раздел 5. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении.

Раздел 6. Клиническая морфология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. Мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ОПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ОПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф

Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС

Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС

Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Систематизация и совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках квалификации врача-диетолога.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать у обучающихся по специальности «Диетология», навыки профессиональной деятельности в сфере гастроэнтерологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы.

4. Научить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях пищеварительной системы.

5. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания гастроэнтерологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

6. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у больных с заболеваниями пищеварительной системы.

7. Обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний пищеварительной системы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40

Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению и теоретические основы гастроэнтерологии.

Раздел 2. Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта.

Раздел 3. Заболевания поджелудочной железы.

Раздел 4. Заболевания печени.

Раздел 6. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.

Раздел 7. Заболевания тонкой и толстой кишки.

Раздел 8. Проблемы онкологии и неотложных состояний в гастроэнтерологии.

Раздел 9. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения.

Раздел 10. Фармакология в гастроэнтерологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение углубленных знаний, навыков и умений по эндокринологии, необходимых в практической деятельности врача- диетолога (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные, психолого-педагогические, организационно- управленческие) для оказания многопрофильной амбулаторной и стационарной помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать практические навыки и умения при обследовании больных с эндокринной патологией.
2. Ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике эндокринной патологии.
3. Сформировать у ординаторов клиническое мышление в области эндокринологии, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваний и отдельных нозологических форм.
4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с эндокринной патологией в амбулаторных и стационарных условиях.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения эндокринной патологии.
6. Обучить ординаторов навыкам купирования неотложных состояний в эндокринологии.
7. Совершенствовать знания ординаторов в области организации эндокринологической помощи в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
----------------------------	------------------------

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>40</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>6</i>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>34</i>
Консультации (К)		<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>32</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>72</i>
	в зачетных единицах	<i>2</i>

1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы организации эндокринологической помощи взрослому населению.

Раздел 2. Методы диагностики эндокринных заболеваний.

Раздел 3. Возрастные особенности эндокринной патологии.

Раздел 4. Патологии гипоталамо-гипофизарной системы.

Раздел 5. Патологии паращитовидных желез.

Раздел 6. Патологии поджелудочной железы.

Раздел 7. Сахарный диабет.

Раздел 8. Нарушения пищевого поведения. Ожирение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Общая терапия» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Диетология".

Задачи дисциплины (модуля)

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Общая терапия».

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Раздел 2. Заболевания бронхо-легочной системы.

Раздел 3. Заболевания почек и мочевыводящих путей.

Раздел 4. Заболевания органов пищеварения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-диетолога, способного и готового к использованию современных знаний по клинической лабораторной диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Диетология».

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Диетология»;
1. Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания в клинической лабораторной диагностике.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Лабораторная диагностика в общей системе диагностического и лечебного процессов.

Раздел 2. Техническое обеспечение аналитического процесса. возрасте. Мониторинг лекарственных препаратов.

Раздел 3. Клиническая биохимия. Лабораторные критерии основных патологических синдромов, заболеваний.

Раздел 4. Общеклинические исследования.

Раздел 5. Гематологические исследования.

Раздел 6. Исследование системы гемостаза.

Раздел 7. Иммунологические исследования.

Раздел 8. Цитологические исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИЕТОЛОГИЯ В ГЕРИАТРИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Диетология» универсальных и профессиональных компетенций, направленных на решение комплексных задач по оказанию специализированной помощи в учреждениях здравоохранения больным людям пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Диетология», навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования больных людей пожилого и старческого возраста.

3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации людей пожилого и старческого возраста, страдающих алиментарно-зависимыми и другими заболеваниями.

4. Научить прогнозировать развитие неотложных и угрожающих жизни людей пожилого и старческого возраста состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний.

5. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания помощи людям пожилого и старческого возраста с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

6. Обучить клинических ординаторов методам профилактики возрастозависимой патологии.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
---------------------	----------------

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>40</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>6</i>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>34</i>
Консультации (К)		<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>32</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>72</i>
	в зачетных единицах	<i>2</i>

5. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы профилактической геронтологии и гериатрии.

Раздел 2. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.

Раздел 3. Диетотерапия в гериатрии.

Раздел 4. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях.

Раздел 5. Санаторно-курортное лечение в пожилом и старческом возрасте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИЕТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Диетология» универсальных и профессиональных компетенций, направленных на решение комплексных задач по оказанию специализированной помощи в учреждениях здравоохранения детскому и подростковому населению, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать у обучающихся по специальности «Диетология», навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики идеонтологии.

2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.

3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.

4. Научить прогнозировать развитие неотложных и угрожающих жизни детей и подростков состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний.

5. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания помощи детям и подросткам с алиментарно-зависимыми заболеваниями с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

6. Обучить клинических ординаторов методам профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34

Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

6. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы клинической диетологии.

Раздел 2. Принципы рационального и лечебного питания.

Раздел 3. Питание детей первого года жизни.

Раздел 4. Питание детей старше года.

Раздел 5. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Раздел 6. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.

Раздел 7. Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.

Раздел 8. Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы у детей.

Раздел 9. Диетотерапия при заболеваниях легких у детей.

Раздел 10. Диетотерапия при других заболеваниях у детей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - диетолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена);
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и документации по организации лечебного питания (заполнение историй болезни, карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню);
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена);
2. Совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;
3. Совершенствование навыков назначения лечения пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
4. Совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;

Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; осуществления профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Требования к результатам освоения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "диетология";

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 68 зачетных единиц, 2448 часа, 46 недель.

Структура практики

Полугодие 1

Раздел 1. Стационар, поликлиника.

Полугодие 2

Раздел 1. Стационар, поликлиника.

Полугодие 3

Раздел 1. Симуляционный курс.
Раздел 2. Стационар, поликлиника.
Полугодие 4
Раздел 1. Симуляционный курс.
Раздел 2. Стационар, поликлиника.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение основ научной деятельности и навыков проведения исследований в области диетологии (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).

Задачи прохождения практики

1. Овладение современными методами и методологией научного исследования;
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
5. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Требования к результатам освоения

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура практики

Полугодие 3

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Производственный этап.

Раздел 3. Самостоятельная работа.